

lundi 16 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Activité - Français

Elèves à distance : Préparer 1/3 fiche de synthèse

Objet d'étude : identité et diversité. (étudié en classe sous forme de groupements de textes)

Outil : le cahier de Français muni des photocopies distribuées , en cours de semestre.

La fiche peut être faite sur une feuille à part ou dans le cahier de français.

10h10 - P2/P3

fermeture établissement

1/ création groupe whatsapp TGA1

2/ professeurs : Mme Cayol, Mme El Hadj, Mme Orthet, Mme Da Silva

3/ ENT en dysfonctionnement

16h20 - P1/P2

1.3.1 Suivi de la trésorerie et des relations avec les banques

Activité 21

Établir un état de rapprochement bancaire (Fiche ressource N°16)

Faire l'activité complète (pages 169 à 172) en vous aidant de la fiche ressource pour le lundi 23 mars.

Voir le site de Nathan si vous n'avez pas le manuel papier avec vous.

<https://bacpro-ga.nathan.fr/9782091650227>

Corrigé disponible uniquement à partir du jeudi 26 mars.

17h20 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Activité - Français

Poursuite du travail du matin. (cf plage horaire de 8h à 10h).

mardi 17 mars 2020

12h10 - P2/P3

mise en route travail

1/ mise en route du travail

2/ récupérer les emails sur gmail

3/ création plateforme sur google gmail

4/ rédiger lettres projet pour parcours sup, faire valider par Mme Da Silva

14h10 - MATHEMATIQUES

16h20 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR (TGA C)

Activité - Français

Méthode examen .

Compétences d'écriture

L'argumentation.

Consignes de travail :

Lire les deux sujets d'examens, avec attention.

- Le sujet de compétences d'écriture.

- Complétez la fiche méthode directement sur votre cahier de français ou que vous pouvez imprimer et remplir, si vous préférez.

groupement de textes argumentation .doc

La démonstration d'une thèse.pdf

mercredi 18 mars 2020

09h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Activité et cours - Histoire

Le monde depuis les années 1990.

Le Mur de Berlin

1 Documents récapitulatifs le monde bipolaire depuis la guerre froide. Lien vidéo intégré.

2 Berlin cours et fiches à compléter par les élèves.

cours dist Le monde depuis les années 1990.doc

DIST MUR DE BERLIN MINI SEANCE .docx

TP p 66-67 mur de Berlin.pdf

11h10 - P2/P3 (TGA B)

fiches cerise

1/ corriger les fiches cerise vues

2/ terminer les fiches cerise commencées avant la fermeture du lycée

3/ Fiche 3.2.4 espace collaboratif : expliquer notre situation nationale de confinement, PJ article internet. Expliquer comment notre classe s'est regroupée autour de Whatsapp car dysfonctionnement ENT. Analyse QQQQCP. Ensuite évolution du groupe Whatsapp, professeurs présents, continuité pédagogique sur plateforme gmail, créée par Mme El Hadj. Expliquer le début du travail à distance avec nous professeurs. Whatsapp, création email sur gmail, pourquoi et pour quoi faire. Vos ressentis. Avantages inconvénients du numérique par rapport au présentiel en classe. Pour cette fiche, rajouter en PJ le quizz de Mme EL Hadj, expliquer comment vous avez fait pour le récupérer, y répondre, l'enregistrer... Expliquer les aspects techniques de notre collaboration à distance.

4/ Sur pochette violette pôle 4 : réaliser les activités pour balayer tous les objectifs. Rappel, avec Mme Longeville, on boucle les fiches cerises au 31 mars.

11h10 - P1/P2 (TGA C)

Évaluation de compétences - Mise à jour des fiches Cerise pour le Bac

Chaque élève doit compléter son passeport professionnel pour qu'au moins 2 fiches soient présentes dans les 9 items (donc 18 fiches au moins).

Manuels emportés pour le travail à la maison :

- 100 exercices pour les métiers de la relation administrative (Delagrave)
- Gestion-Administration Première (Nathan)
- Gestion-Administration Terminale (Nathan)
- Pôle 4 (Nathan)

Tous ces ouvrages sont disponibles gratuitement au format numérique sur les sites des éditeurs scolaires.

14h10 - ENSEIGNT PROFESSION.

Activité - ATELIER REDACTIONNEL

Reprise des travaux professionnels, en cours, selon les situations. (fiches..).

jeudi 19 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR (TGA B)

Activité - Français

Méthode examen .

Compétences d'écriture

L'argumentation.

Consignes de travail :

Lire les deux sujets d'examens, avec attention.

- Le sujet de compétences d'écriture.

- Complétez la fiche méthode directement sur votre cahier de français ou que vous pouvez imprimer et remplir, si vous préférez.

groupement de textes argumentation .doc
La démonstration d'une thèse.pdf

09h00 - P1/P2 (TGA B)

Évaluation de compétences - Mise à jour fiches Cerise pour le Bac

Chaque élève doit compléter son passeport professionnel pour qu'au moins 2 fiches soient présentes dans les 9 items (donc 18 fiches au moins).

Manuels emportés pour le travail à la maison :

- 100 exercices pour les métiers de la relation administrative (Delagrave)
- Gestion-Administration Première (Nathan)
- Gestion-Administration Terminale (Nathan)
- Pôle 4 (Nathan)

Tous ces ouvrages sont disponibles gratuitement au format numérique sur les sites des éditeurs scolaires.

vendredi 20 mars 2020

08h00 - P2/P3 (TGA C)

fiches cerise

1/ corriger les fiches cerise vues

2/ terminer les fiches cerise commencées avant la fermeture du lycée

3/ Fiche 3.2.4 espace collaboratif : expliquer notre situation nationale de confinement, PJ article internet. Expliquer comment notre classe s'est regroupée autour de Whatsapp car dysfonctionnement ENT. Analyse QQQQCP. Ensuite évolution du groupe Whatsapp, professeurs présents, continuité pédagogique sur plateforme gmail, créée par Mme El Hadj. Expliquer le début du travail à distance avec nous professeurs. Whatsapp, création email sur gmail, pourquoi et pour quoi faire. Vos ressentis. Avantages inconvénients du numérique par rapport au présentiel en classe. Pour cette fiche, rajouter en PJ le quizz de Mme EL Hadj, expliquer comment vous avez fait pour le récupérer, y répondre, l'enregistrer... Expliquer les aspects techniques de notre collaboration à distance.

4/ Sur pochette violette pôle 4 : réaliser les activités pour balayer tous les objectifs. Rappel, avec Mme Longeville, on boucle les fiches cerises au 31 mars.

09h00 - P1/P2 (TGA B)

Évaluation de compétences - Mise à jour fiches Cerise pour le Bac

Chaque élève doit compléter son passeport professionnel pour qu'au moins 2 fiches soient présentes dans les 9 items (donc 18 fiches au moins).

Manuels emportés pour le travail à la maison :

- 100 exercices pour les métiers de la relation administrative (Delagrave)
- Gestion-Administration Première (Nathan)
- Gestion-Administration Terminale (Nathan)
- Pôle 4 (Nathan)

Tous ces ouvrages sont disponibles gratuitement au format numérique sur les sites des éditeurs scolaires.

14h10 - P4 (TPOLE41)

Devoir sur table - Entraînement E2 (devoir sur table)

Ceci est un sujet d'entraînement.

Mettez-vous en condition d'examen, au calme avec des surligneurs.

Vous avez droit à la calculatrice mais pas au téléphone portable. Durée : 3 heures

Ne vous mentez pas à vous-même, ne trichez pas !

Le corrigé sera disponible à partir de 18h.

e2_IGN.pdf

17h20 - P4 (TPOLE41)

Devoir sur table - Entraînement E2 (corrigé)
Corrigé disponible à partir de 18h00.

lundi 23 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Activité - Français/ Emc

Important : lire ma lettre jointe dans travail à effectuer, cours dist.

Préparez la fiche de synthèse 3/3 du dernier objet d'étude étudié durée : 1 heure.

La parole en spectacle : Etude d'une oeuvre (Arturo UI) en vous aidant de votre cahier.

Placer cette fiche dans votre cahier de français.

EMC : Regarder ou finir de regarder la vidéo : La peste ; voir rubrique "devoirs". (cliquer sur la petite icône dans TGA 2).

10h10 - P2/P3

fiches cerise

1/ continuer les fiches cerise sur la pochette violette pôle 4

2/ télécharger manuels et corrigés des éditeurs

3/ récupérer les adresses des terminales indust

16h20 - P1/P2

1.3.1 Tableaux Excel (ou autre tableur) à préparer pour fiche Cerise

A partir du corrigé de l'activité 21 :

1/ vérifier vos réponses,

2/ concevoir (avec formules de calcul) et mettre en page (orientation paysage, en-tête complété) les deux tableaux de rapprochement bancaire document 3 (p. 170) et document 7 (p. 172).

chap21_cor.pdf

17h20 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Activité - Français /EMC

1 Vérifiez vos travaux de synthèse (3 fiches) , les relire et vous entrainer à l'oral de contrôle (vous pouvez vous enregistrer, si vous le souhaitez puis vous réécouter afin de corriger vos hésitations ou vos erreurs, puis recommencez à enregistrer la version améliorée).

2 Répondez aux questions sur la vidéo, dans votre cahier de français.

Pensez à indiquer les dates de vos travaux.

mardi 24 mars 2020

12h10 - P2/P3

terminer appréciations parcours sup

1/ appréciations parcours sup avec Mme Josset

2/ continuer et correction fiches cerise

15h20 - ANGLAIS LV1

Activité et cours - Thème 3: Segregation in the USA

mercredi 25 mars 2020

09h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Activité - HISTOIRE

Reprendre et terminer la fiche TP BERLIN, PAGES 60-61, si vous n'avez pas pu la faire la semaine passée.

EMC Qu'est-ce que l'éthique, la morale et la bioéthique ? (v. le programme Terminale joint)

Objectif : Mise en lien avec le contexte actuel.

EMC : Chercher les définitions des mots : "Ethique" et "morale, en vous aidant des liens joints et suivez les consignes du document joint.

Extrait Prog EMC T Bac Pro.docx

Notions bioethique .docx

11h10 - P2/P3 (TGA B)

parcours sup

1/ terminer les lettres projets et correction par Mmes El Hadj et Mme Da Silva

2/ faire fiches cerise

11h10 - P1/P2 (TGA C)

Mise à jour fiches Cerise pour le Bac

12h10 - PREVENT.-SANTE-ENV.

Analyse de risques : Analyse par le travail et analyse par l'accident

Bonjour à toutes et tous,

Je vous ai envoyé sur vos adresses mails personnelles le message suivant :

Vous trouverez en pièces jointes les cours et les contrôles à me rendre par mail pour la PSE.

- Le cours sur la démarche ergonomique que j'ai complété pour que vous puissiez comprendre

- Le schéma de compréhension complété correspond à la situation de Maxime que vous avez au début de votre cours sur l'analyse par le travail dite ergonomique.

- La première évaluation correspond à cette leçon

- Le deuxième cours correspond à la troisième analyse des situations de travail c'est à dire l'analyse par l'accident. Ce cours est à compléter par vous.

- Le deuxième évaluation correspond à cette leçon

Vous m'enverrez pour vendredi 27 mars vos évaluations sur l'adresse laurence.deffayet@ac-versailles.fr

Merci par avance et bon courage à toutes et tous

14h10 - P1/P2

1.3.1 Synthèse

- Saisir sous Word (ou autre texteur) la fiche ressource n° 16 (voir document joint pour ceux qui n'ont pas le manuel papier). Pas plus d'une page A4 > si cela ne tient pas, diminuer les marges et/ou la taille de la police.

- Remplir le pied de page (NOM, classe, date).

- Enregistrer en PDF si possible.

fiche_ressource_16.JPG

jeudi 26 mars 2020

09h00 - P1/P2 (TGA B)

Fiche Cerise 1.3.1

Titre : TAD - Établir un état de rapprochement bancaire

En classe (mais travail à distance), situation simulée.

Remplir les 5 cadres.

Joindre les 3 travaux demandés :

- Tableau sous tableur (Doc 2)
- Tableau sous tableur (Doc 7)
- Synthèse sous texteur (Fiche ressource n° 16)

10h10 - P1/P2 (TGA C)

Fiche Cerise 1.3.1

Titre : TAD - Établir un état de rapprochement bancaire

En classe (mais travail à distance), situation simulée.

Remplir les 5 cadres.

Joindre les 3 travaux demandés :

- Tableau sous tableur (Doc 2)
- Tableau sous tableur (Doc 7)
- Synthèse sous texteur (Fiche ressource n° 16)

vendredi 27 mars 2020

08h00 - P2/P3 (TGA C)

fiches cerise

1/ continuer les fiches cerise

14h10 - P4 (TPOLE41)

Entraînement E2

Cas mis en ligne vers 12h00

E2_metropole_SUJET_BTSM_session-sept_2018.pdf

17h20 - P4 (TPOLE41)

Entraînement E2

Cas mis en ligne vers 12h00

Corrigé disponible vers 18h00